

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 300
Центрального района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 300
Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 153
от 31 августа 2023
Директор школы
_____ / Ю.Б. Ильина

Дополнительная общеразвивающая программа

Kid's Box

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 1 класс (6-8 лет)

Разработчик программы:
Педагоги дополнительного образования
Хуснутдинова Т.Н.
Шевницина Е.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная. Это языковая программа, ставящая своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации, т.е способности к жизнедеятельности в обществе, присвоение ценностей, а также готовящая к адаптации во взрослой жизни. В процессе обучения выявляются, поддерживаются и развиваются способности, направленные на самоопределение обучающихся, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств. Формируются навыки, связанные с эмоциональным, интеллектуальным развитием человека.

Адресат – обучающиеся 1х классов в возрасте 6 - 8 лет, желающие получить, расширить и углублять знания иностранного языка.

Актуальность программы

Активность обучающегося считается основой достижения развивающих целей образования – знания не передаются в готовом виде, а добываются самим обучающимся в процессе познавательной деятельности.

Программа создана с учетом психологических особенностей младших школьников. Высокое качество аудиоматериалов, продуманность заданий, логичность распределения учебного материала, а также красочность его подачи помогают повысить мотивацию детей и сделать процесс обучения не только полезным, но и приятным. Основной методический принцип – обучение через игру, что соответствует наиболее легкому восприятию учебного материала детьми данного возраста.

Отличительные особенности программы:

- комплексность и многоступенчатость языкового обучения
- подготовка к участию в олимпиадах и сдаче международных экзаменов
- возможность использования индивидуальных «Портфелей достижений» как способов проверки ожидаемых результатов обучения
- современное аутентичное методическое сопровождение
- ИКТ-сопровождение образовательного процесса

Уровень освоения - общекультурный

Объем и срок освоения программы - 1 год обучения, 58 академических часов.

Цели и задачи:

Цель – удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание условий для развития у детей способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур, формирование общей культуры обучающихся.

Задачи:

Обучающие

- Обучить основным лексико-грамматическим явлениям английского языка и умению ими пользоваться в устной и письменной речи.
- Поэтапно формировать коммуникативно-языковые компетенции.

Развивающие

- Развивать речевые и познавательные способности ребенка, опираясь на речевой опыт, как в родном, так и в иностранном языке.
- Развивать у учащихся языковую культуру, используя, в том числе, описание реалий жизни стран изучаемого языка.

- Развивать коммуникативные и творческие способности учащихся.
- Развивать внимание, память, образное и логическое мышление.

Воспитательные

- Воспитывать толерантность, формировать межкультурную компетенцию учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности.
- Воспитывать способности и умения индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Планируемые результаты

Ожидаемый результат от программы дополнительного образования по английскому языку – это обеспечение всестороннего и творческого развития детей, развитие языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки; развитие познавательного интереса; мотивация творческого роста; стимулирование к самосовершенствованию, развитие навыков рефлексии.

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков учащихся во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В результате реализации данной программы учащиеся должны

знать:

- буквы английского алфавита и звуки

В области лексики:

- числительные 1-20
- основные цвета
- названия школьных принадлежностей
- игрушки
- животные (домашние и дикие)
- семья
- части тела
- одежда
- спорт
- виды транспорта

В области грамматики:

- глагол to be и его формы настоящего времени
- структура have/has got
- модальный глагол can/can't
- предлоги места (on/in/under)
- построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с использованием этих глаголов в форме настоящего времени

уметь:

- произносить английские слова с учетом фонетических особенностей и норм произношения звуков
- читать знакомые слова на основе аудио – образца и дальнейшего узнавания графического образа слова
- читать простейшие незнакомые слова на основе правил чтения гласных и согласных
- участвовать в диалогах «Знакомство», «Приветствие / Прощание», «Покупки в магазине» и других этикетных ситуациях
- вести диалог-расспрос о предметах / животных с использованием изученных речевых структур и лексики

- описывать игрушки по 4-5 признакам
- записывать простые предложения по образцу и самостоятельно составленные с учетом норм каллиграфии и пунктуации
- участвовать в совместных и индивидуальных проектных работах на основе образца применения полученных лексико-грамматических знаний и умений

Метапредметные результаты

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения
- освоение способов поведения в различных ситуациях
- формирование умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- приобщиться к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр

Личностные результаты

- развитие толерантности, дружелюбного отношения к представителям других стран и культур
- развитие познавательной и творческой активности
- развитие самостоятельности
- развитие коммуникабельности
- развитие внимательности, целеустремленности, ответственности

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – русский и английский языки

Форма обучения - очная

Форма проведения занятий – практические занятия

Условия приема - по желанию родителей, при подписании договора об оказании дополнительных платных услуг

Наполняемость групп – 8 – 15 человек.

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная в рамках групповой.

Формы контроля

- регулярные занятия самоконтроля (в виде игры, теста)
- проектные работы
- портфолио - индивидуальная страница достижений

Материально-технические условия реализации программы – наличие специально оборудованного помещения, мебели, оборудования (классная доска, ПК и/или аудио-оборудование), демонстрационных материалов, УМК.

Перечень компонентов УМК:

Caroline Nixon & Michael Tomlinson «Kid's Box» Cambridge University Press

Для учащихся:

- 📖 **учебник:** «Kid's Box-1» (Pupil's Book)
- 📖 **рабочая тетрадь:** «Kid's Box-1» (Activity Book)

Для учителя:

- 📖 **книга для учителя:** «Kid's Box-1» (Teacher's Book)
- 📖 **аудио-пособие:** «Kid's Box-1» (Class CD)

Дополнительные компоненты:

- 📖 языковое Портфолио (Language Portfolio)
- 📖 комплект постеров
- 📖 комплект флэш-карт (Flashcards)

Кадровые условия – педагог дополнительного образования, отвечающий всем требованиям квалификационной характеристики для соответствующей должности педагогического работника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Hello! Знакомство	6	2	4	Игра
2.	My School Школа	6	3	3	Тест
3.	Favourite Toys Игрушки	6	2	4	Проект
4.	My Family Моя семья	6	2	4	Проект
5.	Our Pets Наши питомцы	6	2	4	Проект
6.	My Face Части тела	6	2	4	Игра
7.	Wild Animals Дикие Животные	6	3	3	Проект
8.	My Clothes Одежда	6	2	4	Тест
9.	Fun Time Досуг	6	2	4	Игра
10.	At the Funfair Транспорт	4	2	2	Проект
	Итого часов	58	22	36	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. HELLO! ЗНАКОМСТВО (6 ч)

Лексика по теме «Знакомство» (Hello! What's your name? Goodbye! и др.). Числительные 1-10. Цвета (blue, green, orange, pink, purple, red, yellow). Буквы и звуки Aa – Ll. Речевые структуры с глаголом to be (I'm... It's...)

Раздел 2. MY SCHOOL ШКОЛА (6 ч)

Лексика по теме «Школьные принадлежности». Буквы и звуки Mm – Zz. Речевые структуры с глаголом to be (He's... She's...)

Раздел 3. FAVOURITE TOYS ИГРУШКИ (6 ч)

Лексика по теме «Игрушки» (ball, bike, car, computer, doll, train). Предлоги места (in, on, under, next to). Монологические высказывания по теме «Моя любимая игрушка»

Раздел 4. MY FAMILY МОЯ СЕМЬЯ (6 ч)

Лексика по теме «Семья» (mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather). Прилагательные описательного характера (old, young, ugly, beautiful, happy, sad). Описание персонажей по картинке (краткие ответы на вопросы).

Раздел 5. OUR PETS НАШИ ПИТОМЦЫ (6 ч)

Лексика по теме «Домашние животные» животные (bird, cat, dog, fish, horse, mouse).
Прилагательные описательного характера (big, small, long, short, clean, dirty). Описание питомца (монологическое высказывание по теме «Мой питомец»).

Раздел 6. MY FACE ЧАСТИ ТЕЛА (6 ч)

Лексика по теме «Части тела» (face, ears, eyes, mouth, nose, teeth). Речевые конструкции с глаголом «have got» (I've got... Have you got...? Yes, I have/No, I haven't.)

Раздел 7. WILD ANIMALS ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ (6 ч)

Лексика по теме «Дикие животные» (crocodile, elephant, giraffe, hippo, monkey, snake, tiger). Лексика по теме «Части тела» (arm, foot, feet, hand, leg, tail). Речевые конструкции с глаголом «have got» (They've got...They haven't got...). Описание животных с использованием изученных речевых структур и лексики.

Раздел 8. MY CLOTHES ОДЕЖДА (6 ч)

Лексика по теме «Одежда» (jacket, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt).. Речевые конструкции с глаголом «has got» (He's got... She's got... He hasn't got... She hasn't got...). Описание персонажей по картинке (монологические высказывания и диалог с полными ответами)

Раздел 9. FUN TIME ДОСУГ (6 ч)

Лексика по теме «Спорт» (play football, play basketball, play tennis, play the guitar, play the piano, swim, ride a bike). Речевые конструкции с модальным глаголом «can/can't». Речевые конструкции с употреблением глаголов в настоящем простом времени. Описание своих занятий в выходной день (монологические высказывания и диалог с краткими ответами).

Раздел 10. AT THE FUNFAIR ТРАНСПОРТ (4ч)

Лексика по теме «Транспорт» (boat, bus, helicopter, lorry, motorbike, plane). Речевые конструкции с глаголами в настоящем продолженном времени. Описание картинки с подстановкой изученной лексики и речевых структур.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий (1 ак.час – 35/40 мин.)
1 год	01.10.2023	24.05.2024	29	58	58	1 ак.час 2 раза в неделю

Рабочие программы